

RECREAÇÃO NA ESCOLA: UM DOS MOMENTOS FORMATIVOS DO PROJETO PIBID

Célia Wanderlei da Silva; Uninove; cellias@uninove.br

Crislaine Aparecida R. Salomão; Uninove; crislaineapribeiro@uninove.br

Elaine de Oliveira C. M. Queiroz; Uninove; elainemoral@uninove.br

Rosângela Aparecida dos R. Machado; Uninove; rosemachado@uninove.br

Tânia Medeiros Aciem; Uninove; tania.aciem@gmail.com

Thatiana Francelino G. Pineda; Uninove; th.pineda@uninove.br

Este trabalho apresenta resultados obtidos na formação desenvolvida pelas professoras coordenadoras do Projeto PIBID (CAPES) da unidade Santo Amaro/SP com os alunos envolvidos. O principal objetivo desta proposta foi de incentivar a recreação nas escolas públicas com o intuito de promover o brincar livre e dirigido, resgatando as brincadeiras tradicionais e os jogos em tamanho real. Com relação às brincadeiras tradicionais o foco foi de utilizar o corpo e objetos de fácil confecção, utilizando materiais recicláveis e outros disponíveis na escola. Já os jogos em tamanho real contribuem para o enriquecimento cultural e artístico das crianças, visto a proposta de ampliar jogos tradicionais em tamanho real da criança utilizando-se de obras de arte. O principal referencial teórico utilizado foi Friedmann (2005) e Machado (2007). Ao brincar na recreação a criança adquire aprendizados de forma natural, gradativa e prazerosa, desenvolvendo habilidades sociais, estratégias, criatividade, comunicação, interpretação de situações, convivência, ganhar/perder, respeito ao próximo, aceitação de limites, saber esperar, autonomia, atenção e cooperação. Foi realizada a proposta de brincadeiras durante a formação na qual os alunos participaram demonstrando interesse em aprender a cada atividade. Atualmente pesquisadores apontam que a recreação na escola é um elemento favorável para envolver os alunos durante momentos de descontração e até mesmo de ociosidade na escola, assim estimulando os alunos a trabalhar com autonomia, respeitar as regras e o trabalho em grupo. De acordo com os relatos dos alunos envolvidos a proposta formativa foi positiva principalmente pelo fato de abordar a recreação como prática de desenvolvimento da criança na escola e de ações possíveis em toda realidade de espaço. A formação subsidiou os projetos já desenvolvidos para as ações PIBID que estão em andamento nas escolas e tem expectativas de ampliar tais projetos.

Palavras-chave: brincadeiras, jogos; recreação, PIBID.